***АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ***

***ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА***

***Для учащихся 5 «Б» класса***

**Нормативно- правовая база.**

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

**Цель** реализации рабочей программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи.**

* Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
* Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
* Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями

**Содержание учебного курса.**

Рабочей программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана с учетом их особых образовательных потребностей.

* **Психолого-педагогическая характеристика обучающихся**

**с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

* **Содержание программы**.

**Планируемые результаты**

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочей программы оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Учебно- методическое обеспечение.**

**Литература**:

1. Лях, В. И Физическое воспитание учащихся/В.И.Лях.-М.:Просвещение,2005
2. Физкультура: методика преподавания . Спортивные игры/под ред.Э.Найминова-М.2001
3. Спортивные игры на уроках физкультуры / ред.О.Листов.-М.2001г
4. Кузнецов,В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в школе.М.2003

**Календарно- тематическое планирование**