**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Швейное дело»**

**для учащихся 5 класса.**

Рабочая программа разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида «Швейное дело» для 5 - 9 классов (Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой) и требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражён в содержании заданий и упражнений.

**Цель:** создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

**Задачи:**

* формирование общетрудовых умений и навыков;
* формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
* формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
* формирование умений создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
* развитие творческого потенциала обучающихся;
* развитие познавательно-трудовой активности;
* воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
* коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
* социальная реабилитация инвалидов со сложной структурой дефекта.

Согласно учебному плану на изучение предмета отводится 5 часов в неделю–170 часов в год. Количество часов в рабочей программе соответствует учебному плану.

 **Содержание программы**.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления. Благотворно сказывается на становлении их личностей. Способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся, овладение компетенциями с учетом третьего варианта (не цензового) специального стандарта.

**Ожидаемые результаты:**

**Обучающиеся должны знать/понимать:**

* основные технологические понятия;
* назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

**Должны уметь:**

* организовывать рабочее место;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
* выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
* изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
* осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Швейное дело»**

**для учащихся 9 класса.**

Рабочая программа разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида «Швейное дело» для 5 - 9 классов (Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой) и требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражён в содержании заданий и упражнений.

**Цель:** создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

**Задачи:**

* формирование общетрудовых умений и навыков;
* формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
* формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
* формирование умений создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
* развитие творческого потенциала обучающихся;
* развитие познавательно-трудовой активности;
* воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
* коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
* социальная реабилитация инвалидов со сложной структурой дефекта.

Согласно учебному плану на изучение предмета отводится 11 часов в неделю–374 часов в год. Количество часов в рабочей программе соответствует учебному плану.

 **Содержание программы**.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления. Благотворно сказывается на становлении их личностей. Способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся, овладение компетенциями с учетом третьего варианта (не цензового) специального стандарта.

**Ожидаемые результаты:**

**Обучающиеся должны знать/понимать:**

* основные технологические понятия;
* назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

**Должны уметь:**

* организовывать рабочее место;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
* выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
* изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
* осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Швейное дело»**

**для учащихся 7 класса.**

Рабочая программа разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида «Швейное дело» для 5 - 9 классов (Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой) и требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражён в содержании заданий и упражнений.

**Цель:** создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

**Задачи:**

* формирование общетрудовых умений и навыков;
* формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
* формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
* формирование умений создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
* развитие творческого потенциала обучающихся;
* развитие познавательно-трудовой активности;
* воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
* коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;
* социальная реабилитация инвалидов со сложной структурой дефекта.

Согласно учебному плану на изучение предмета отводится 7 часов в неделю–238 часов в год. Количество часов в рабочей программе соответствует учебному плану.

 **Содержание программы**.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику мышц пальцев рук у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления. Благотворно сказывается на становлении их личностей. Способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся, овладение компетенциями с учетом третьего варианта (не цензового) специального стандарта.

**Ожидаемые результаты:**

**Обучающиеся должны знать/понимать:**

* основные технологические понятия;
* назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

**Должны уметь:**

* организовывать рабочее место;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
* выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
* изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
* осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.