Государственное казённое общеобразовательное учреждение

 «Волгоградская школа- интернат №5»

**Открытый урок на тему:**

**«Осень наступила».А.Н.Плещеев.»**

 Учитель

 I категориии:

 Комкова Е.А.

 Волгоград 2017г.

**Тема урока: «Осень наступила».А.Н.Плещеев.**

**Класс:** 3 «А»

**Тип урока:** ознакомление с новым материалом.

**Форма проведения:** открытый урок.

**Цель:**Учить правильному, осознанному.выразительному чтению учащихся стихотворных произведений.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* познакомить уч-ся с новым произведением,
* способствовать формированию у уч-ся целостного представления об основной идее произведения,
* организовать деятельность уч-ся по восприятию и осмыслению нового текста,
* обеспечить осмысление новых понятий;

**2. Развивающие:**

* развивать познавательную активность, интерес к предмету через использование средств ИКТ;
* учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания;
* развивать речь учащихся; способность выдвигать гипотезы, приводить аргументы.
* сознательно и правильно читать, создать условия для выразительного чтения;
* корректировать мыслительную деятельность, звукопроизношение, восприятие;
* развитие коммуникативных навыков с использованием игровой технологии, как здоровье-сберегающего фактора в обучении;

**3. Воспитательные:**

* воспитывать интерес к уроку чтения;
* содействовать воспитанию в детях любознательности, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
* сформировать необходимые знания и навыки по ЗОЖ, используя гигиеническую рациональность организации урока;
* научить использовать полученные знания в повседневной жизни.
* формировать толерантность в отношениях учащихся  в группе;
* умение распределять роли в общем деле и оценивать собственный результат.

**Оборудование:**презентация «Осень», фонограмма П. И.Чайковского «Времена года», музыкальная физминутка «Грибочки».

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**Прозвенел уже звонок,**

**Начинается урок.**

- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и пожелайте хорошего дня.

- Сядет тот, кто скажет, какое сейчас время года.

- Сядет тот, кто назовёт 1 месяц осени, 2 месяц осени, 3 месяц осени.

-Сядет тот, кто скажет, какая сегодня погода.

**2.Актуализация опорныхзнаний.**

- Чему мы учимся на уроке чтения?

-Чтобы правильно и красиво читать и говорить, что нужно сделать? (ответы учащихся: зарядку для ротика)

**1)Артикуляционная зарядка**.(слайд 1)

**Мы будем разговаривать,
 Мы будем выговаривать.
 Так четко и так ясно,
 Чтоб было всем понятно.**

**Упражнения для языка**.(слайд2)

-Совсем недавно закончились веселые летние каникулы.

-Давайте вспомним о них и покачаемся на качелях. (упр. «Качели»)

- И покатаемся на лошадке. (упр. «Лошадка»)

- Мы так долго катались, что забыли о делах.( упр. «Часики»)

**Дыхательное упражнение.**

- Вовремя нашей прогулки, вдруг налетел холодный ветер.

- Давайте покажем, как дует ветер.

-Сядьте прямо, наберите полную грудь воздуха и сильно выдохните его.

- Видите, какой сильный ветер поднялся.

- А потом опять выглянуло солнышко и подул теплый ветерок.

-Покажите теплый ветерок.

- Зарядку для ротика закончили.

**2)Игра «Листопад»(слайд 3,4,5,6)**

- Ребята, посмотрите сколько листочков в класс залетело.

-Составьте слова из слогов.

- К какому времени года они относятся?

-Молодцы, вы хорошо справились с заданием.

**3)Словесное рисование.(слайд 6)**

**-** Ребята, хочу пригласить вас на прогулку в осенний лес.

 - Сядьте поудобнее, расслабьтесь, слушайте меня внимательно.

 **Глазки тихо закрываем,**

 **Лес осенний представляем.**

 (звучит музыка)

 **Хорошо нам отдыхать.**

 **Но пора уже вставать!**

- На счет 3 глазки открыли.

**Гимнастика для глаз.**

- Поморгали быстро – быстро, закрыли глазки, открыли.

 -Вот мы и вернулись с вами в класс.

-Что интересного вы увидели в осеннем лесу? (ответы детей)

 - Молодцы, много интересного увидели.

**3.Введение в тему.(слайд7)**

-Ребята,что нужно изменить, чтобы летнюю картину превратить в осеннюю?

-Какие краски понадобятся художнику, чтобы нарисовать осеннюю картину?

Вывод: Какие краски характерны для осени?

(темно-синие, желтые, красные, темно-зеленые).

- Как много красок у осени!

- Какую тему мы изучаем на уроке чтения?(Осень)

**1)Работа с картинами.(слайд 7,8,9,10)**

- Каждому месяцу соответствует своя пора осени. Перед вами три картины замечательного русского художника И .Левитана.

- Какому осеннему месяцу соответствует та или иная картинка?Почему?

**4.Изучение нового учебного материала.**

-Сегодня на уроке мы продолжаем тему: «Славная осень» и посмотрим на это чудесное время года другими глазами.

- Мы послушаем звучание осени через стихи.

- А поможет нам в этом стихотворение А. Плещеева «Осень наступила».

**1)Автобиография.**(слайд 11,12,13)

Алексей Николаевич Плещеев родился в семье небогатого чиновника г. Кострома.
Детство Алёши прошло в Нижнем Новгороде. Воспитанием мальчика занималась мать. Елена Александровна дала сыну хорошее домашнее образование.В студенческие годы определился его интерес к литературе и театру.
Поэт активно сотрудничает с журналом "Современник", с газетой "Московский вестник", печатается в "Московских ведомостях".
Много занимался переводами.
Так любимый поэт молодёжи превратился в детского поэта и выпустил сборник «Подснежники».

**2)Чтение стихотворения учителем.(слайд14)**

- Какое настроение у вас вызвало стихотворение?

-Почему?

- Как нужно читать это стихотворение?

**3)Словарная работа.(слайд 15)**

-В стихотворении вам встретились слова: *озимь на полях, дождик моросит, глядят уныло*.

- Как вы их понимаете?

 **3)Физминутка.(слайд16,17)**

(музыкальнаяфизминутка «Грибочки»)

 -\_Ребята , давайте отдохнем**.**

**5.Закрепление учебного материала.**

**Повторное чтение уч-ся «Цепочкой».**

- Откройте книги на странице 63, примите позу «Чтеца».

**6**.**Анализ стихотворения**.

- Какую осень описывает поэт? (позднюю)

-Какие перемены происходят в погоде?

-Что говориться о природе, о птицах, о ветре?

 - Куда улетают птицы?

**7.Итог:**

 - Вот и подошел к концу наш урок.

 - О каком времени года мы говорили?

- Вы очень хорошо работали на уроке и мне хочется, подарить вам на память о нашем осеннем уроке, вот такие замечательные сувенирчики.

- Ребята, как можно использовать эти сувенирчики? (ответы уч-ся: как закладки)

- Для чего нужны закладки?

**8.Домашнее задание.**

- Откройте дневники и запишите домашнее задание. Вы будете выразительно читать стихотворение «Осень наступила» на стр64.(слайд18)

- Урок окончен.(слайд19)

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа- интернат№ 5»**

**Урок чтения в 3 классе.**

**Тема урока: « Осень наступила». А. Н. Плещеев.**

 **Учитель: Е.А.Комкова**

 **Волгоград 2016г.**