Государственное казённое специальное (коррекционное)

образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Волгоградская специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат VIII вида №5»

Паспорт учебной мастерской

(швейное дело)

3-4

Красноармейский район

г. Волгоград

План кабинета…………………………

Акт разрешения……………………….

Инвентарная книга мастерской…...

Инструменты…………………………

Оборудование………………………..

Мебель………………………………..

Наглядно-демонстрационный материал

Раздаточный материал………………

Стенды………………………………..

Методическая литература………………

Перечень таблиц………………………

Инструкции по технике безопасности...

СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА УЧЕБНОЙ МАСТЕРСКОЙ

1. Назначение кабинета

2. Опись имущества кабинета

1. Перспективный план развития кабинета
2. План работы кабинета на учебный год
3. Занятость кабинета па учебный год
4. Индивидуальные занятия (школьный компонент)
5. Факультатив (нет)
6. Кружковая работа (нет)
7. Учебно-методическая и справочная литература:

* Словари
* Справочники
* Методические пособия
* Журналы
* Газеты
* Дидактический материал
* Таблицы
* Карточки
* Схемы
* Иллюстрации
* Лазерные диски
* Видеоматериалы
* Электронные материалы

10. Материалы по внеклассной работе

**ПРОГРАММА МИКРОИССЛЕДОВАНИЯ В ШКОЛЕ:**

**«АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАБИНЕТНОЙ СИСТЕМЫ В ШКОЛЕ**

**(Разработка В.И.Зверевой)**

***Цель исследования***: определить уровень оснащенности учебных ка­бинетов школы, эстетику их оформления и уровень соблюдения правил техники безопасности и нормативных санитарно-гигиенических требовании.

Организация исследования предполагает создание комиссии по оценке качества учебных кабинетов, разработку основных положении их ос­мотра и изучения, обязательное предварительное знакомство с показа гелями оценки заведующих учебных кабинетов и участников смотра этих помеще­нии.

**Содержание исследования состоит из трех взаимно связанных частей:**

- оснащение кабинетов учебным оборудованием;

- эстетика оформления учебного кабинета;

- соблюдение в кабинете правил техники безопасности и нормативных санитарных требовании.

**Оснащение кабинетов учебным оборудованием.**

1. Наличие паспорта кабинета (программы развития его УМБ)

2. Уровень комплектования кабинета необходимым в соответствии «перечнем» учебным оборудованием; учёт оборудования.

3. Уровень соответствия хранения оборудованиям разделам программы классам и предъявлённым требованиям.

4. Динамика пополнения и обновления кабинета учебным оборудованием.

5. Наличие и уровень достаточности для работы учащихся класса учебников, справочно-информационной, научно-популярном, художественной лите­ратуры, руководств для самостоятельной работы и практических занятии, сборников задач и упражнений; культура их систематизации и хранения.

6. Наличие картотеки с разноуровневыми дифференцированными заданиями для учащихся, культура систематизации и хранения, соответствие про­граммам.

7. Наличие комплекта научно-методических пособии для учителя, уровень их соответствия содержанию используемом учителем программы.

8. Наличие папок (иных хранилищ) со сменным материалом для стендов; качество систематизации этих материалов; культура оформления.

9. Наличие и состояние ТСО, наличие условий для их использования в ка­бинете.

10. Наличие в кабинете специальных приспособлений для хранения демонст­рационного и лабораторного оборудования, печатных и экранных посо­бий.

***2 Соблюдение эстетики оформления учебного кабинета.***

1. Окраска кабинета с учетом степени солнечного освещения и цвета мебели

2. Собпюдение определенного (единого) стиля в оформлении кабинета; выдержанность стиля при оформлении стендов с временной и посто­янной экспозицией.

3. Привлекательность содержания материалов стендов и культура их размещения.

4. Наличие порядка и определенной системы в хранении оборудования в шкафах кабинета.

5. Рациональное (согласно возможностям использования) определение места ГСО в кабинетах.

6. Наличие в оформлении кабинета деталей, положительно воздейст­вующих на эмоциональное состояние детей и преподавателей.

7. Культура оформления рабочего места учителя.

***3. Соблюдение в кабинете правил техники безопасности и***

***нормативных санитарно-гигиенических требований***

1. Наличие в кабинете инструкций по технике безопасности, учета работы с детьми по их разъяснению.

2. Наличие условий для регулярного и непрерывного проветривания поме­щений.

3. Уровень освещенности кабинета, бесшумное горение всех светильников.

4. Наличие в кабинете освещения у доски.

5. Чистота помещения и мебели.

6. Соответствие мебели росту учащихся, обучаемых в этом кабинете.

7. Oтсутствие на передней стене учебного кабинета, материалов, отвлекаю­щих внимание школьников и создающих психологический дискомфорт.

8. Наличие в кабинете зеленых растений, культура их размещения и качест­во ухода за ними.

Разработка программ микроисследований, составляющих в своем интегративном единстве программу самоаттестации школы, - достаточно сложный вопрос, требующий специального погружения в научную литературу (см.: Красвский В.И. Методология педагогического исследования. Самара, 1994; Сквирский В.Я. Независимая экспертиза: теория, технология, практика. М., 1994). Вместе с тем мне хотелось уже сейчас предложить вниманию сво­их читателем ряд советов.

План работы учебной мастерской (швейное дело)

на 2013-2014 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году | Сентябрь |
| 2 | Составление плана работы на год | Сентябрь |
| 3 | Составление каталога учебно-методической литературы | Сентябрь - октябрь |
| 4 | Изготовить картотеку учебного оборудования | Октябрь |
| 5 | Обновление дидактического материала в соответствие с программой | В течение года |
| 6 | Проведение предметной недели | По плану школы |
| 7 | Выпуск конкурсных заданий | Предметная неделя |
| 8 | Пополнение медиатеки новыми электронными учебниками для использования на уроках и при подготовке к ним | В течение года |
| 9 | Ремонт брошюр, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ | В течение года |
| 10 | Разработка сценариев внеклассных мероприятий | В течение года |
| 11 | Разработка мультимедийных уроков и использование их | В течение года |
| 12 | Разработка разноуровневых уроков с использованием ИКТ | В течение года |
| 13 | Подведение итогов работы кабинета | Июнь |

Перечень оборудования, приспособлений и пособий

Планирование учебной мастерской (Швейное дело)

Обозначение по зонам учебной мастерской (Швейное дело)

I.Учебная зона

II. Зона «Медицинская помощь»

III. Хозяйственная зона

IV. Рабочее место учителя

Обозначение мебели и оборудования мастерской (Швейное дело)

1.Стол учителя

2.Ученические столы и стулья

3.Настенная доска

4.Передвижная доска

5.Шкаф для методической литературы

6. Шкафы для хозяйственного инвентаря

7. Шкаф для рабочей одежды

8.Шкаф для медикаментов

9.Платяной шкаф

10.Трельяж (зеркало)

11. Гладильная доска

**Перечень оборудования:**

**Технология пошива одежды**

- Приспособления и инструменты для ремонта одежды:

\* ножницы;

\* наборы швейных игл;

\* нитки швейные и штопальные, мулине;

\* грибки для штопки;

\*пуговицы (различные по величине, цвету, конфигура­ции, количеству отверстий);

\* образцы тканей;

\* крючки, кнопки.

- Образцы взрослой и детской одежды из различных видов тканей с учетом сезона года и условий использования (до­машняя, праздничная); можно использовать одежду, бывшую в употреблении, но в чистом виде;

- Электрические утюги;

- Гладильные доски напольные и настольные;

**Материаловедение.**

**Таблицы:**

1.Классификация текстильных волокон.

2.Натуральные растительные волокна.

3.Натуральные животные волокна.

4.Прядение.

5.Виды пряжи.

6.Текстильные переплетения.

7.Символы по уходу за одеждой.

**Классификация швов.**

**Таблицы:**

1.Классификация ручных стежков и строчек.

2. Классификация машинных швов.

3. Классификация краевых швов.

4. Классификация отделочных швов.

**Технология изготовления изделий.**

5.Технология изготовления фартука.

6. Технология обработки накладных карманов.

7. Технология обработки юбки.

8. Технология обработки вытачек.

9. Технология обработки кокеток.

10. Технология обработки горловины и пройм.

11. Технология обработки застежек.

12. Технология обработки воротников.

13. Технология обработки прорезных карманов.

14. Технология обработки низа рукавов.

**Перечень таблиц (двусторонних).**

1.Ручные стежки и строчки.

2.Обработка фартука цельнокроеного с нагрудником.

3.Обработка фартука

4.Отделка деталей изделия.

5.Обработка двушовной юбки.

6.Подготовка и проведение первой примерки.

7. Обработка накладных карманов.

8. Обработка застежек и петель.

9. Обработка верхнего среза юбки.

10. Обработка блузы с цельнокроеными рукавами.

11.Машинные швы.

12.Соединение воротника горловины.

13. Обработка застежки до низа детали изделия.

14. Обработка горловины и пройм в изделии без воротника и рукавов.

15. Обработка рукава и соединение его с проймой.

16. Обработка застежки тесьмой- молнией.

17. Обработка воротников.

18. Обработка нижнего среза юбки.

19.Раскрой швейных изделий.

20.Отделка деталей изделия.

21.Дефекты в изделиях и способы их устранения.

**СТЕНДЫ**

1. Образцы швейных изделий для кухни.
2. Образцы швейных изделий для оформления уюта в доме.
3. Творческие работы швейного мастерства (поделки учащихся).
4. Правила техники безопасности в швейной мастерской.

Раздаточный материал

**Примечание.** По каждой теме должны быть карточки для сло­варной работы по закреплению терминов и понятий.

**МЕБЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-  во | мастерской |
| 1 | Стол учителя с тумбой | 1 | + |
| 2 | Полированный стол | 1 | + |
| 3 | Мягкие стулья | 2 | + |
| 4 | Магнитная доска | 2 | + |
| 5 | Стол (для обучающихся) | 7 | + |
| 6 | Стулья | 15 | + |
| 7 | Зеркало | 1 | + |
| 8 | Демонстрационный стол | 1 | + |
| 9 | Шкаф гардеробный | 1 | + |
| 10 | Встроенный шкаф | 2 | + |

**ОБОРУДОВАНИЕ (электро)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-  во | мастерской |
| 1 | Швейная машина «Жаноме» | **4** | **+** |
| 2 | Швейная машина «Жаноме» | **4** | **+** |
| 3 | Швейная машина «Жаноме» | **4** | **+** |
| 4 | Швейная машина – оверлок, 51 класс | **1** | **+** |
| 5 | Швейная машина – оверлок, бытовая | **2** | **+** |
| 6 | утюг | **4** | **+** |

**ОБОРУДОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-  во | мастерской |
| 1 | Бытовая швейная машина с ножным приводом | 10 | + |
| 2 | Кабинетная швейная машина с ножным приводом | 1 | + |
| 3 | Манекен | 2 | + |
| 4 | Гладильная доска | 2 | + |
| 5 | Резиновый коврик | 2 | + |

**Методическая литература**

\* Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. «Швуйное дело» 5-9 классы. М:Владос, 2001 под редакцией

В. Воронковой. Пособие для учителя.

\* Трудовое обучение 5-9 классы швейное дело. Развернутое тематическое планирование. Автор составитель О. В. Павлова.- Волгоград: Учитель, 2010г. Пособие для учителя.

\* Контрольно- измерительные материалы. Автор: Н. А. Бородкина.- Волгоград: Учитель, 2011г. Пособие для учителя.

\* Вариантные тестовые задания. Автор: Н. А. Бородкина.- Волгоград: Учитель, 2011г. Пособие для учителя.

\* Для образовательных учреждений VII-VII вида. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по швейному делу. (5 кл.) Автор: Н. А. Бородкина.- Волгоград: Учитель, 2011г. Пособие для учителя.

\*Мой выбор. Рабочая тетрадь для учеников средней школы. Авторы: И.Ахметова, Т. Иванова, А. Иоффе, П. Положевец, Г. Смирнова.М: ЗАО «Учительская газета» 2002г. Пособие для учителя.

**Учебная литература.**

* Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учереждений VIII вида. Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая-М: Просвещение, 2005г.(8 экземпляров)
* Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учереждений VIII вида. Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая-М: Просвещение, 2006г. (8 экземпляров)
* Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учереждений VIII вида. Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая-М: Просвещение, 2007г. (8 экземпляров)
* Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учереждений VIII вида. Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая-М: Просвещение, 2007г. (8 экземпляров)

**Задачи на новый учебный год.**

* Обновление дидактического материала и наглядных пособий.
* Приобретение ТСО.
* Замена мебели: демонстрационного стола, рабочих учениских столов и стульев, шкафов.
* Приобретение электронных пособий по технологии.
* Замена ножниц и утюгов.