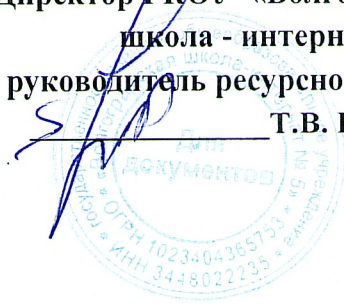


«Утверждаю»
Директор ГКОУ «Волгоградская
школа - интернат» № 5» -
руководитель ресурсного центра
_____ Т.В. Калинина



План

работы ресурсного центра

по организации комплексного сопровождения

детей с расстройствами аутистического спектра

на 2025-2026 учебный год

«Организация и проектирование образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

Цель: научно-методическое обеспечение организации и проектирования образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- методическое сопровождение организации и построения образовательной среды для детей с ОВЗ и детей - инвалидов в общеобразовательной среде;
- организация и проведение стажерских площадок, семинаров - практикумов по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

План работы ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на 2025-2026 учебный год

№	Сроки	Мероприятие	Целевая группа	Форма проведения	Ответственный	Примечания
I Информационно – аналитическая деятельность.						
Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и детей - инвалидов						
1.1	Август; Сентябрь	Уточнение информационной базы контингента детей курируемых муниципальных районов	Педагоги ОУ	Дистанционная	Комитет образования и науки Волгоградской области Ресурсный центр	
1.2	В течение года	Заключение договоров о сотрудничестве между РЦ и ОУ муниципальных районов	Руководители ОУ	Дистанционная	Ресурсный центр	
1.3	В течение года	Заключение договоров о сотрудничестве между РЦ и базовыми инклюзивными школами муниципальных районов	Руководители ОУ	Дистанционная	Ресурсный центр	
1.4	Сентябрь	Проведение первичного анализа коррекционно – образовательного пространства ОУ	Руководители ОУ	Дистанционная	Ресурсный центр	
1.5	Сентябрь	Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Родители	Дистанционная	Комитет образования и науки Волгоградской области Ресурсный центр	
II Методическое сопровождение реализации АООП						
2.1	Ноябрь	Семинар-практикум «Особенности нарушения эмоционально-волевой сферы у обучающихся с РАС и методы ее коррекции»	Администрация; педагоги муниципальных образовательных организаций	Очная	Комитет образования и науки Волгоградской области Ресурсный центр	
	Февраль	Семинар-практикум «Организация процесса обучения и воспитания обучающихся с РАС при взаимодействии семьи и школы-интерната»	Администрация; педагоги муниципальных образовательных организаций	Очная	Комитет образования и науки Волгоградской области Ресурсный центр	

	Март (29.03-02.04.26)	Интерактивная площадка в рамках регионального инклюзивного форума	Администрация; педагоги муниципальных образовательных организаций	Очная	Комитет образования и науки Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО» Ресурсный центр	
2.2	По графику	Организация и проведение супервизии	Руководители, педагоги, специалисты ГКОУ; родители	Онлайн Выездная	Ресурсный центр	
III Консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов						
3.1	В течение года	Локальные акты	Руководители ОУ	Дистанционная Очная	Ресурсный центр	
	В течение года	Проектирование АООП	Руководители ОУ	Дистанционная Очная	Ресурсный центр	
	В течение года	Организация коррекционно-развивающей работы	Руководители ПМП(к) ОУ	Дистанционная Очная	Ресурсный центр	
IV Методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ , детей - инвалидов						
4.1	В течение года	Психолого-педагогическая диагностика ребенка	Дети с ОВЗ Дети-инвалиды	Онлайн Выездная	Ресурсный центр; ППМС центр	
4.2	В течение года	Коррекционно – развивающая работа	Дети с ОВЗ Дети-инвалиды	Онлайн Очная	Ресурсный центр	
4.3	В течение года	Взаимодействие (практические рекомендации) в рамках ОУ	Руководители, педагоги, специалисты ОУ; родители	Дистанционная Очная	Ресурсный центр	